

MATERIA: _____ PROFESOR: _____ MES _____ FECHA _____

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____ No. lista _____ GRADO Y GRUPO: _____

GUIA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA PRIMERO

1. Son los cambios donde se experimentan nuevas emociones:
2. ¿Qué es la pubertad?
3. Elige el planteamiento verdadero:
4. Para realizar tu proyecto de vida saludable, debes tomar en cuenta que características:
5. Ana es una persona resiliente, ¿qué significa eso?
6. Menciona una situación donde se respeta el derecho de los demás
7. ¿Qué es un estereotipo?
8. Son motivos que llevan a las personas a probar sustancias adictivas,:
9. José Luis es un chico de 10 años y Víctor su compañero se burla de él porque usa lentes. De acuerdo a lo anterior, explica que debe hacer José Luis para arreglar el problema:
10. Elige la situación donde exista un trato solidario:
11. Cual es un cambio emocional en la pubertad:
12. ¿Cuáles son algunos riesgos al momento de iniciar la vida sexual?
13. Si tienes una duda sobre tu sexualidad, ¿a quién debes acudir para preguntar?
14. ¿Qué es un estereotipo dentro del ámbito escolar?
15. Sofía es una niña que le gustan los perritos. Hubo una ocasión en que vio cómo atropellaban a uno. Aunque ella no era la dueña, se puso triste y lloró. ¿Cómo llamamos a esas respuestas momentáneas del organismo en el ser humano?
16. Se presenta cuando nos ponemos alerta, sentimos escalofríos, sudamos y temblamos.
17. Doña Amalia da consejos de honestidad a sus hijos, pero cuando va a las tortillas, la encargada le da \$5 pesos de más. ¿Qué debe hacer doña Amalia para ser congruente?
18. Menciona algunas de las características de los estereotipos:
19. Relaciona los elementos que componen la Formación Cívica y Ética con sus definiciones. ELEMENTO
DEFINICIÓN

MATERIA: _____ PROFESOR: _____ MES _____ FECHA _____

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____ No. lista _____ GRADO Y GRUPO: _____

1. Cívica
2. Ética
3. Formación

- a. Orientación para actuar como ciudadanos libres y responsables, comprometidos con el bien de la sociedad, asumiendo nuestras obligaciones y exigiendo nuestros derechos.
- b. Acción que conduce al ser humano a desarrollar sus actitudes, destrezas, costumbres y hábitos.
- c. Estudio del “deber ser”.

20. Son las características de la asignatura de Formación Cívica y Ética:

1. Universal:
2. Comunicativa:
3. Preventiva:
4. Laica:
5. Nacionalista:

21. De las siguientes afirmaciones, identifica cuáles corresponden a la definición de ética y cuáles corresponden a la de moral.

CONCEPTO

1. Moral
2. Ética

DEFINICIÓN

- a. Se deriva de una palabra griega que significa “costumbre” y estudia la maldad o la bondad de los actos humanos.
- b. Ciencia que trata del bien en general, o de las acciones humanas en orden a su bondad o malicia.
- c. Toma como punto de referencia la naturaleza humana.
- d. Dicta normas sobre cómo debemos comportarnos con base en la ley natural.
- e. Vive el valor.

22. ¿Qué significa convivir?

23. Las habilidades que requieres para poder convivir son:

24. Define los siguientes valores de la convivencia armónica.

VALORES

1. Tolerancia
2. Cooperación
3. Reciprocidad
4. Consideración
5. Responsabilidad

25. ¿Cuál es la definición de valor?

26. Las características de cualquier valor son:

1. virtuoso,
2. atemporal,
3. Universal,
4. concreto,

MATERIA: _____ PROFESOR: _____ MES _____ FECHA _____

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____ No. lista _____ GRADO Y GRUPO: _____

5. trascendente,

6. íntegro.

Con base en el siguiente texto contesta el reactivo 27.

Max Scheler nos dice que: "El objetivo de los seres humanos es vivir en armonía, por lo que no deben optar sólo por algunos valores y renunciar a otros, sino simplemente vivirlos todos."

27. ¿Cuál es la jerarquía valoral propuesta por Marx Scheler? Esta jerarquía debe tener el siguiente orden:

1. Valores económicos (bienes materiales)
2. Valores estéticos (creaciones del hombre y apreciación de la naturaleza)
3. Valores éticos o morales (trascendencia personal y convivencia social)

28. ¿Qué significa convivir?

29. Las habilidades que requieres para poder convivir son:

Con base en el siguiente texto responde el reactivo 30. Si se te presenta un conflicto, por ejemplo, cuando tienes que hacer un trabajo en equipo con tus compañeros, y empiezan a discutir y no logran ponerse de acuerdo en la asignación de tareas para alcanzar el objetivo propuesto...

30. ¿Qué pasos serían los más apropiados para avanzar en la solución de este conflicto?

32. Lee la siguiente situación y contesta:

"Te piden apoyo para los damnificados del temblor de Guatemala y tú les proporcionas una lata de atún y agua embotellada".

Lo anterior se le llama:

31. "Si rompo un vidrio en la escuela, debo reponerlo". Lo anterior es un ejemplo de:

32. ¿Cuáles son los tres poderes que conforman la Nación?

33. ¿Qué significa respetar el derecho de autor?

34. Cuando se dice que una persona es discriminada, ¿Qué actitudes tomamos?

35. ¿Qué documento, manifiesta que ninguna persona debe ser discriminada?

36. ¿Cuáles son las partes de una conferencia?

37. ¿Qué es el diálogo?

38. ¿Por qué nuestra República Mexicana es representativa?

MATERIA: _____ PROFESOR: _____ MES _____ FECHA _____

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____ No. lista _____ GRADO Y GRUPO: _____

39. Es una institución que se encarga de promover el respeto y proteger los derechos humanos.
40. Cuales son algunos desafíos principales de la sociedad mexicana, para la convivencia social:
41. ¿Qué es un prejuicio?
42. ¿Qué efecto puede tener la discriminación en las personas?
43. Menciona dos ejemplos de discriminación en el ámbito familiar:
44. Mercedes es una niña con trenzas que no le gusta que le digan "la trenzada", a lo cual ella decide decirles a sus compañeros que ese nombre no le agrada porque a veces lo dicen con burla y prefiere la llamen Mercedes.
¿Cuál es la actitud de Mercedes ante esta situación?
45. ¿Qué es la autorregulación?
46. Escribe la respuesta correcta a la frase siguiente:
"Si alguien se burla de mi en la escuela..." Yo: _____
47. "Para tomar decisiones de manera responsable y libre necesito..."
48. Jazmín y sus compañeras deciden jugar basquet-bol por turnos con los niños. ¿A quién perjudica esta decisión?
49. ¿De qué trata el Artículo 4 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos?
50. ¿Qué es la justicia?
51. Menciona un caso donde Tú seas justo en clase de Educación Física:
52. ¿Qué se necesita para que la justicia sea aplicada a todos de manera garantizada?
53. Menciona una injusticia familiar:
57. Cuando nacemos, nuestros padres nos protegen para poder sobrevivir, ¿cómo le llamamos a este proceso?
58. Menciona que es "equidad".
59. ¿Qué es la reciprocidad?
60. ¿A qué nos referimos cuando decimos que México es un país con diversidad cultural?
61. Menciona los tipos de discriminación:



¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.

COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA
S E C U N D A R I A
CLAVE 22PES0017G


MATERIA: _____ PROFESOR: _____ MES _____ FECHA _____

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____ No. lista _____ GRADO Y GRUPO: _____

62. ¿Qué es el racismo?
63. ¿Qué es la biodiversidad?
64. Menciona una acción que demuestra el respeto por el medio ambiente:
65. Menciona acciones colectivas para proteger la biodiversidad:
66. Los niños de la Esc. Prim. José María Morelos, no le echan agua al baño y por eso todo el día está sucio. ¿Menciona cómo se puede resolver el problema?
67. Menciona una acción que no demuestra el respeto por el medio ambiente:
68. ¿Qué nos menciona el artículo 2 constitucional?
69. ¿Cómo se llama el acto de tratar injustamente a otra persona o a un grupo, porque son diferentes?
70. ¿Qué pasa cuando las personas son discriminadas?
71. ¿Qué documento, manifiesta que ninguna persona debe ser discriminada?
72. ¿Qué valor permite, que diversos puntos de vista coexistan pacíficamente en una sociedad?
73. ¿Qué significa la frase de Don Benito Juárez: EL RESPETO AL DERECHO AJENO ES LA PAZ?
74. ¿Para qué nos sirve una conferencia?
75. Son las partes de una conferencia:
76. ¿Qué implica tomar una decisión?

MATERIA: _____ PROFESOR: _____ MES _____ FECHA _____

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____ No. lista _____ GRADO Y GRUPO: _____

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA BLOQUE 1 "DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA" <u>PLATIQUEMOS</u>		
CUERPO	W L L O G P T Ñ R T D N T I K J P Ñ Y P	
SENTIMIENTOS	R I D N G Ñ O L C O N V I V E N C I A I	
HORMONAS	U U K F L W F T I D M H S C V A Z C A M	
PUBERTAD	I W N O D T Ñ O D A T R E B U P K X J U	
MENSTRUACIÓN	F O Ñ V W V C E V G D Y R V E E T F H R	
EYACULACIÓN	N H I C G S O P I T O E R E T S E Ñ O R	
AUTOSUFICIENTE	F O O S X P W Z Y R A A J F U W P X G J	
CAMBIOS	V H N H E M N H S E X U A L I D A D W J	
PERSONALIDAD	Y B D Z I N Z W Z X E L R J Y Y O L L U	
CARÁCTER	L J V H Ñ S T R E T C A R A C J M O Ñ J	
SEXUALIDAD	P K Q R X E Ñ I U X H T U E O D C G P N	
CONVIVENCIA	F Z U M R M N I M A R I P K J E Y H E A	
ADOLESCENCIA	R O R G A N O S Y I Z W Y G V Z G J R D	
REPRODUCCIÓN	Y Ñ E N D W I Z Y Y E E E Y M G F Y S O	
ÓRGANOS	X Ñ N O I C A U R T S N E M U W F W O L	
IDENTIDAD	O I Z H H C F F M Ñ E I T O N E M M N E	
GÉNERO	N Y W W Ñ B C I P R K C E O J Y L R A S	
COMPORTAMIENTO	W O K Z P V Z H O R M O N A S N M K L C	
ESTEREOTIPOS	C D I K O J G F O B G O Y O G V R G I E	
HIGIENE	B N W C E T N E I C I F U S O T U A D N	
	X N O I C A L U C A Y E Ñ D W I R M A C	
	W V V Y D U N Z U Y E N E I G I H M D I	
	Y D Z O C G D X D C W G L E R D Z X A A	
	R O W I U F F O A C U V T R A G K P M M	
	U E U O L O Ñ N R Y U E N Ñ C U R Ñ K W	
	E S O I B M A C S P F A R K C X Z Ñ O A	
	X F U T U G X I D G E W V P V N Y C W C	
	X I Z A F M G Ñ G S H R O H O T T J U N	
	U J H Y J O T N E I M A T R O P M O C T	