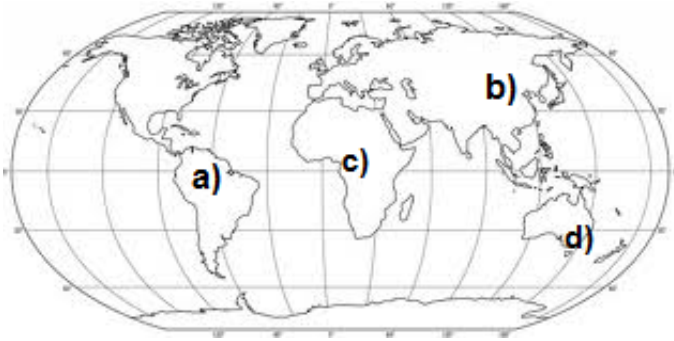


MATERIA: \_\_\_\_\_ PROFESOR: \_\_\_\_\_ MES \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

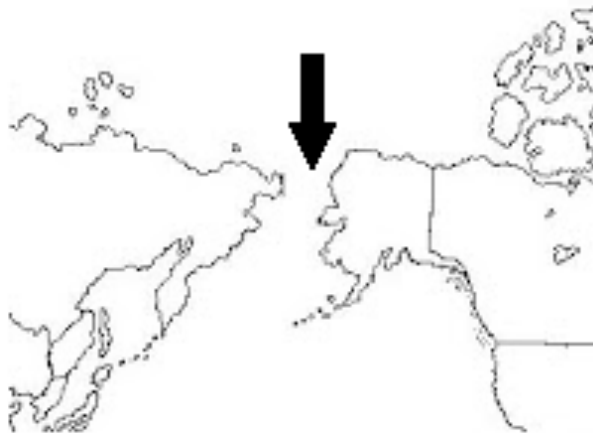
NOMBRE DEL ALUMNO(A) \_\_\_\_\_ No. lista \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

**GUIA HISTORIA PRIMERO**

1. ¿Qué significa **a. C.**?
2. Elige en el mapa, el lugar donde se cree que se originó el ser humano.



3. Al descubrir el fuego, el primer uso que le dieron nuestros antepasados fue:
4. Es la técnica en donde se frotran dos piedras para sacarle filo y elaborar sus armas.
5. ¿Cuál fue el último continente en ser poblado por el hombre?
6. ¿Qué continentes se unieron en la glaciación por el Estrecho de Bering?



7. ¿Qué es una carabela?
8. ¿Qué fue lo que llevó Colón a la reina Isabel de Castilla para mostrar que había explorado nuevas tierras?



¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.

**COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA**  
**S E C U N D A R I A**  
CLAVE 22PES0017G

MATERIA: \_\_\_\_\_ PROFESOR: \_\_\_\_\_ MES \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO(A) \_\_\_\_\_ No. lista \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

9. Enfermedad que atacó a los indígenas mexicas y que fue otra causa importante que favoreció su derrota:
10. ¿Cuáles instrumentos permitieron a Cristóbal Colón navegar con más seguridad?
11. ¿Qué situaciones originaron la caída de la gran Tenochtitlán?
12. ¿Qué quiere decir monarquía absoluta?
13. ¿Qué es el principio de autoridad?
14. ¿Cuáles eran los pilares fundamentales de la ilustración?
15. ¿Se podía ser un buen religioso con un espíritu ilustrado?
16. ¿A qué se refería el término “despotas ilustrados”?
17. El lema del despotismo ilustrado era....
18. ¿Qué se creó en el siglo XVIII durante la Ilustración?
19. ¿Qué revolución marcó el fin del antiguo régimen, es decir, la sociedad estamental?
20. ¿Cómo se le llamó al acontecimiento que originó la sustitución de la fuerza humana por la de máquinas?
21. Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Gibbon, Hume y Kant son personajes de un movimiento conocido como:  
D) Liberalismo.
22. ¿Cuáles fueron los personajes que componían el Tercer Estado?
23. La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano es un documento que surge de:
  24. Durante las glaciaciones, los seres humanos sobrevivieron gracias a su capacidad de adaptación y su habilidad para aprovechar los recursos del medio. Así fabricaron diversos instrumentos para sus actividades cotidianas, usaron pieles de animales y las cuevas para protegerse.  
¿En qué período sucedió lo anterior?
    - a.
  25. El continente americano fue el último en ser poblado por los seres humanos. Los primeros pobladores de nuestro continente llegaron entre los años 40 mil y 6000 a.C., aproximadamente, siguiendo las manadas de animales que acostumbraban cazar.  
¿Por qué lugar pasaron de Asia a Alaska?

MATERIA: \_\_\_\_\_ PROFESOR: \_\_\_\_\_ MES \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO(A) \_\_\_\_\_ No. lista \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

Observa el mapa y contesta el reactivo siguiente:



MATERIA: \_\_\_\_\_ PROFESOR: \_\_\_\_\_ MES \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO(A) \_\_\_\_\_ No. lista \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

26. La primera civilización urbana floreció en Mesopotamia, hacia el año 4000 a.C. Hacia el 3500 a.C., se desarrolló la civilización egipcia; la civilización india lo hizo en el 3000 a.C., y la china se inició cerca del año 2000 a.C.  
Ubica en el mapa la relación correcta de las civilizaciones agrícolas.
27. Lee el siguiente texto y contesta el reactivo siguiente:  
Alrededor del Mediterráneo y en sus islas vivieron diversos pueblos: egipcios, fenicios, israelitas, griegos y romanos, entre otros, quienes crearon pequeños reinos y ciudades que formaban una región donde se intercambiaban mercancías y se ponían en contacto las distintas culturas.  
¿Cuál de estos pueblos se especializó en construir barcos ligeros y resistentes para el comercio, la guerra y la transportación de pasajeros?
28. Lee el texto y contesta la pregunta:  
Significa “gobierno del pueblo” y se refiere a una forma de gobernar que surgió en la ciudad de Atenas en el siglo V a. C. Se basaba en la participación de todos los ciudadanos en la vida política y en la elección de quienes desempeñaban cargos públicos.  
¿A qué forma de gobierno se refiere el texto anterior?
29. Lee el texto y contesta la pregunta:  
Los romanos le daban este nombre a los pueblos que no compartían su modo de vida, cultura y lengua. En su mayoría, eran grupos de pastores, agricultores, marinos, jinetes y soldados que buscaban entrar en el territorio del imperio. Con el tiempo, estos pueblos ocuparon gran parte del territorio romano de occidente, finalmente, en el año 476 d.C. derrocaron al emperador Rómulo Augusto.  
¿A qué pueblos hace referencia el texto?
30. Lee el texto y contesta la pregunta:  
Durante la Edad Media, la población se dividía en varios grupos o jerarquías: Los siguientes párrafos describen a cada grupo social de la época.
- A) Era la mayor autoridad de un reino y el responsable de impartir justicia. Tenía grandes riquezas, podía disponer de sus vasallos para que lucharan en tiempos de guerra. Cuando moría, uno de sus descendientes directos heredaba su puesto.
  - B) Eran los nobles y tenían distintos privilegios, defendían al pueblo por medio de las armas. Poseían grandes extensiones de tierra que era trabajada por los campesinos.
  - C) Eran las personas que formaban parte de la Iglesia; por ejemplo: obispos, sacerdotes, monjes y monjas.
  - D) Debido a que la Edad Media se caracterizó por las guerras en las que se empleaban caballos, surgió este término para designar a los guerreros que usaban tales animales.
  - E) Constituían el sector más numeroso de la población; se ocupaban de las labores del campo y sus viviendas eran humildes.

MATERIA: \_\_\_\_\_ PROFESOR: \_\_\_\_\_ MES \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO(A) \_\_\_\_\_ No. lista \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

¿Cuáles grupos sociales se describen en los incisos A, B y D?

31. Lee el texto y contesta la pregunta:  
Produjeron diversos inventos y tecnologías que cambiaron la historia de la humanidad, por ejemplo, el papel, la pólvora y las primeras imprentas. Además, dieron al mundo artículos de lujo como telas de seda y cerámica fina llamada porcelana.  
¿A cuál pueblo de Asia se refiere el texto?
32. Lee atentamente y contesta:  
Durante el siglo xv, comenzaron a cambiar las ideas que se tenían en la Edad Media sobre el mundo. Se inventó la imprenta lo que permitió difundir los conocimientos y las opiniones en forma masiva. La propagación del conocimiento hizo que renacieran las artes, las ciencias y la filosofía; por eso, a esta etapa de la historia de Europa se le conoce como el Renacimiento.  
¿Qué nombre recibió el tipo de pensamiento basado en la capacidad de la razón humana para desarrollarse en todas las ramas del conocimiento?
33. Lee el texto y contesta la pregunta:  
La concepción que tenían los europeos del siglo XV sobre la forma y extensión de la Tierra era muy distinta de la actual; consideraba que nuestro planeta era el centro del universo y que los demás planetas y el sol giraban a su alrededor.  
Esta teoría fue propuesta por el astrónomo Ptolomeo.  
¿Qué opción complementa correctamente el texto?
34. Lee el texto y contesta la pregunta:  
Uno de los inventos que provocó cambios en la difusión del conocimiento, las artes y la ciencia fue sin duda alguna la imprenta que se perfeccionó por el año de 1450.  
¿Quién fue el creador de dicho invento?
35. Las ideas humanistas tuvieron gran influencia en los aspectos religiosos europeos, se suscitaron conflictos religiosos a raíz de la Reforma protestante y de la Contrarreforma católica, que se combinaron con cambios políticos y económicos. El poder de la Iglesia católica se debilitó políticamente y ello permitió a los monarcas católicos adquirir mayor fuerza, dando base a las monarquías absolutistas.  
Selecciona la opción que hace referencia a lo que es el absolutismo.
- Se gobierna sin tomar en cuenta al Parlamento.
  - El parlamento es determinante para gobernar.
  - El rey gobierna tomando en cuenta a los representantes del pueblo.
  - Se gobierna tomando en cuenta a los gobernantes de otros Estados.

MATERIA: \_\_\_\_\_ PROFESOR: \_\_\_\_\_ MES \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO(A) \_\_\_\_\_ No. lista \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

36. Observa el mapa y contesta la pregunta.

¿Cuál de las siguientes opciones indica la ubicación correcta de los lugares donde ocurrieron la Revolución Francesa y la Revolución Industrial?

- a. 1 – 4
- b. 2 – 3
- c. 3 – 4
- d. 1 – 2



37. La industrialización dio lugar a un nuevo sistema de producción llamado capitalismo donde los medios de producción eran de propiedad privada y la clase obrera trabajaba esos medios de producción a cambio de un salario.  
¿A qué se refiere la frase subrayada?

38 En el siglo XIX Inglaterra se convierte en la 1era potencia mundial por su desarrollo

39 La posición antiesclavista del presidente Abraham Lincoln desató la guerra entre el sur agrícola y esclavista y el norte industrial y opositor a la esclavitud. A este conflicto se le conoce con el nombre de:

40 En el siglo XIX, el desarrollo industrial, el aumento de la población y la necesidad de obtener materias primas, obligó a los ingleses a conquistar nuevos territorios; un territorio afectado por esta política fue:

41 Clase social predominante durante el siglo XVIII, protagonista de la Revolución Francesa

42 La consecuencia más importante de la Revolución Francesa, que modificó la vida política, social, económica y cultural de Francia fue:

43 Las causas más importantes por las que las colonias españolas en América deciden lanzarse a la lucha de independencia fueron:

44 Son personajes que destacaron en los diferentes virreinos por su participación en las luchas de Independencia

45 La Revolución Francesa marca el fin de la Edad Moderna y el inicio de la Edad Contemporánea que principio en el año:

46 En el siglo XIX Inglaterra se convierte en la 1era potencia mundial por su desarrollo

MATERIA: \_\_\_\_\_ PROFESOR: \_\_\_\_\_ MES \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO(A) \_\_\_\_\_ No. lista \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

47 La posición antiesclavista del presidente Abraham Lincoln desató la guerra entre el sur agrícola y esclavista y el norte industrial y opositor a la esclavitud. A este conflicto se le conoce con el nombre de:

48 En el siglo XIX, el desarrollo industrial, el aumento de la población y la necesidad de obtener materias primas, obligó a los ingleses a conquistar nuevos territorios; un territorio afectado por esta política fue:

49 La guerra del Opio se refiere a un conflicto entre:

Escribe el nombre de cada una de las tendencias artísticas del siglo XIX, romanticismo, realismo, imperialismo según corresponda a su descripción.

50 \_\_\_\_\_ Esta inspirada en las difíciles situaciones de la vida cotidiana.

51 \_\_\_\_\_ Esta inspirado en escenas urbanas y paisajes, espontaneidad.

52 \_\_\_\_\_ Está inspirado en los sentimientos y emociones.

53. Son las principales características del pensamiento científico del siglo XVII

54. Movimiento cultural y filosófico del siglo XVIII que cambio radicalmente el pensamiento del hombre acerca de la naturaleza y el Universo basado en la razón y la experimentación.

55. Los descubrimientos científicos, la religión y el esplendor del siglo XVII se muestra en el arte:

Escribe sobre la línea el nombre del proceso histórico durante el cual se desarrolló cada uno de los sucesos que se presentan.

feudalismo  
colonialismo

absolutismo  
guerras mundiales

ilustración

56	cruzadas	_____	61	Revolución francesa	_____
57	Guerra civil española	_____	62	imperios europeos en África	_____
58	Monarquía	_____	63	Regímenes totalitarios	_____
59	comercio marítimo	_____	64	Guerra de Secesión	_____
60	Enciclopedia	_____	65	Nacimiento de estados modernos	_____

MATERIA: \_\_\_\_\_ PROFESOR: \_\_\_\_\_ MES \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO(A) \_\_\_\_\_ No. lista \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

Busca las palabras en la sopa de letras

A	D	R	G	H	M	A	R	D	A	S	E	F	R	S	D
F	G	J	N	J	A	E	T	I	O	K	P	I	N	T	A
C	O	L	O	N	A	D	E	T	D	F	H	U	K	F	S
D	E	R	S	G	T	H	S	N	S	C	J	Ñ	O	Y	C
E	S	E	D	A	M	E	R	I	C	A	S	I	R	T	R
X	S	S	E	G	X	S	I	Ñ	O	R	H	N	E	F	I
P	C	P	P	O	G	B	D	A	S	A	F	D	E	T	S
L	S	A	F	R	V	S	T	S	G	B	A	I	A	R	T
O	C	Ñ	R	R	E	Y	E	S	T	E	A	A	E	V	O
R	W	A	D	Y	U	I	K	F	S	L	A	E	R	I	B
A	S	A	N	T	A	M	A	R	I	A	O	T	D	A	A
D	A	S	D	T	N	U	L	R	Y	S	F	J	D	J	L
O	S	S	A	N	S	A	L	V	A	D	O	R	R	E	Y
R	E	C	Y	U	I	O	P	A	M	E	R	Y	N	D	A



CRISTÓBAL  
COLÓN  
AMÉRICA  
CARABELAS  
NIÑA  
PINTA  
SANTA MARÍA

ESPAÑA  
INDIA  
REYES  
VIAJE  
MAR  
SAN SALVADOR  
EXPLORADOR