



¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.

COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA

S E C U N D A R I A CLAVE 22PESOO17G

MATERIA: HISTORIA 2DO PROFESOR: M.C.E. NANCY MONROY OLVERA GUIA SEMESTRAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

Culturas prehispánicas

1. Subraya la respuesta correcta.

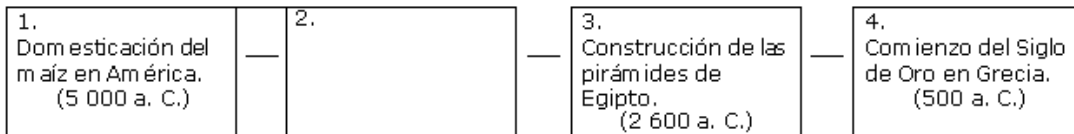
1. **Asignatura Relacionada con la historia.**

1. Artes	a) El análisis de imágenes o manifestaciones artísticas y de distintas expresiones culturales.
2. Geografía	b) La comprensión y elaboración de gráficas y estadísticas
3. Matemáticas	c) El interés por desarrollar habilidades para expresar ideas e interpretar textos.
4. Español	d) La comprensión del espacio y la diversidad del mundo
	e) Nociones y habilidades de pensamiento para ubicar un contexto temporal y espacial

¿Qué hecho histórico relevante para el orden mundial ocurrió en el 476 d. C?

3. ¿En qué año termina el neolítico y con qué acontecimiento?
4. ¿Qué pueblos de la antigüedad que se caracterizaron por sus actividades agrícolas?
5. Nombre de las ciudades-estado griegas más importantes
6. ¿Cómo se le llama al desplazamiento de los grupos recolectores, cazadores por necesidades de subsistencia?
7. Su principal actividad dentro de los clanes era la recolección de frutos silvestres y la fabricación de artesanías.
8. Como se le llama a la unión de varias familias en la prehistoria que dieron origen a un tipo de comunidad más compleja y numerosa.
8. Civilización de la antigüedad que floreció al norte de África en las riberas del río Nilo

10. Observa la siguiente línea del tiempo



¿Cuál de los siguientes sucesos ocurridos en el mundo antiguo, completa correctamente la línea del tiempo anterior?

- A) Ciro el Grande conquista Babilonia.
- B) Invento de la rueda por los Sumerios.
- C) Inicio del cultivo del trigo en Medio Oriente.
- D) Uso de la escritura cuneiforme en Mesopotamia.

11. Completa la siguiente línea del tiempo.



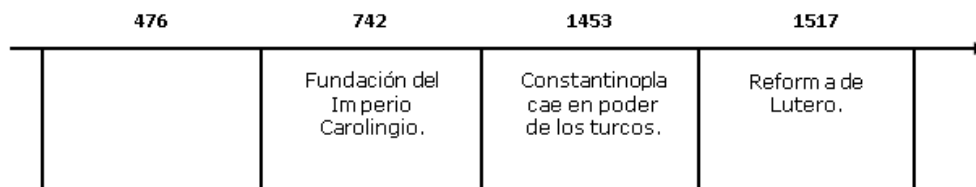
¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.

COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA

S E C U N D A R I A CLAVE 22PESOO17G

MATERIA: HISTORIA 2DO PROFESOR: M.C.E. NANCY MONROY OLVERA GUIA SEMESTRAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____



12. Sistema de escritura que desarrollaron los fenicios y lo difundieron por el Mediterráneo.
13. Principal actividad económica del hombre prehistórico que se debilitó por los cambios climáticos
14. ¿Qué constituye al sujeto de la Historia?
15. Su aparición en un evento de tal importancia que marca la división entre Prehistoria e Historia:
16. Al intercambio comercial que se dio entre diferentes clanes durante el periodo Neolítico se denomina:
17. El primer homínido capaz de transformar la naturaleza para fabricar herramientas fue el:
18. Señala las principales actividades del hombre en la Prehistoria.
19. Observa los siguientes hechos cronológicos y marca la respuesta que contenga el orden cronológico correcto de los siguientes acontecimientos de nuestra historia.
20. ¿Cuáles son los rasgos comunes de todas las civilizaciones?
21. Mesoamérica y los Andes centrales se caracterizaban por tener similitudes importantes entre sus sociedades, señala cuáles fueron.
22. ¿Cuándo fue el comienzo de la Edad Moderna?
23. ¿En qué periodo surgieron las monarquías nacionales?
24. Señala qué grupos formaban las sociedades estamentales.
25. ¿Cuáles fueron las consecuencias que trajeron las exploraciones marítimas a finales del siglo XV.
26. ¿Cómo se llama al movimiento intelectual y artístico que se caracterizó por poner al hombre como centro de atención, que surgió en Italia a finales del siglo XV?
27. Indica a qué país se le atribuye cada una de las siguientes edificaciones que son parte de las expresiones culturales de sus épocas.
Taj Mahal / Coliseo Romano / Templo de Kukulcán / La Gran Muralla
28. ¿Qué nación logró convertirse en una potencia marítima gracias a la actividad comercial que realizó durante el siglo XVII?
29. ¿En qué se basa el mercantilismo?
30. ¿Qué revolución marcó el fin del antiguo régimen, es decir, la sociedad estamental?
31. ¿Cómo se le llamó al acontecimiento que originó la sustitución de la fuerza humana por la de máquinas?

Observa con atención el mapa siguiente que muestra la distribución de las tierras descubiertas en América en el periodo de la expansión española y europea y contesta la siguiente pregunta



¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.

COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA

S E C U N D A R I A CLAVE 22PESOO17G

MATERIA: HISTORIA 2DO PROFESOR: M.C.E. NANCY MONROY OLVERA GUIA SEMESTRAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____



32. ¿Qué número identifica en el mapa anterior la posesión más grande de Portugal en América durante los siglos XVI y XVII y que países representan los demás números?
33. Mencione productos o aportaciones del Nuevo Mundo que los conquistadores incorporaron a su vida cotidiana.
34. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona una de las características de la sociedad en el continente americano bajo el primer periodo del orden colonial de 1525 a 1640?
- Los mestizos eran dueños de las haciendas.
 - Los negros trabajaban en los talleres de artesanías.
 - Los criollos ocupaban los principales cargos públicos.
 - Los indígenas estaban sujetos al sistema de encomiendas.
35. Elige la opción que menciona dos de las causas que favorecieron los viajes y la hegemonía europea en el mundo entre los siglos XVI y XVIII.
- El incremento y modernización de la producción artesanal de los gremios.
 - El desarrollo de la imprenta y la formación de los bancos en Florencia y Venecia.
 - La apertura económica y la formación de un bloque político de España y Portugal.
 - La consolidación de las burguesías en los estados europeos y los avances científicos.
36. Experimentar con nuevos estilos llenos de curvas onduladas, ornamentos exagerados, y estructuras cóncavas y convexas en la arquitectura son características del estilo artístico denominado
37. ¿En dónde se inventó la brújula uno de los aportes culturales más importantes para la humanidad que contribuyó al desarrollo de los viajes y la pluralidad de los mundos?
- 45 En que siglo se funda la Nueva España
- 46 Motivos por los que emigraron los españoles a Nueva España
- 47 Solo podían venir habitantes de



¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.

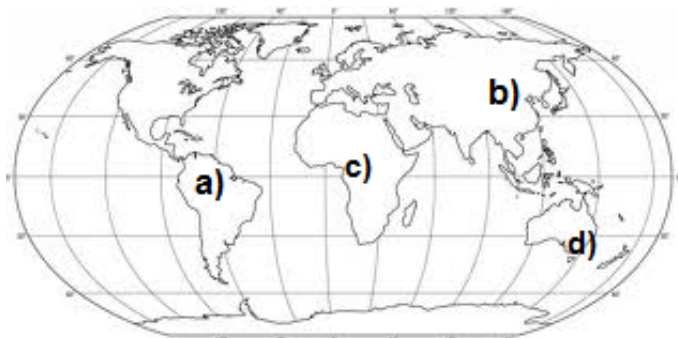
COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA

S E C U N D A R I A CLAVE 22PESOO17G

MATERIA: HISTORIA 2DO PROFESOR: M.C.E. NANCY MONROY OLVERA GUIA SEMESTRAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

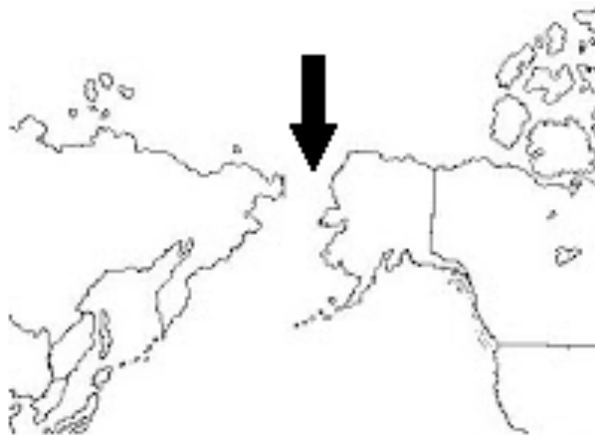
- 48 Para el siglo XVI la población de africanos aumento a:
- 49 Otro lugar conquistado por los españoles
- 50 Principales productos que llegaban al puerto de Acapulco
- 51 Que exportaba la Nueva España a España
- 52 De donde eran los oponentes de España que se convirtieron en Piratas
- 53 Para el siglo XVII cual era el principal destino de la plata
- 54 Lugar donde encontraron grandes minas de plata en la República Mexicana
55. Qué significa a. C.?
56. Elige en el mapa, el lugar donde se cree que se originó el ser humano.



57. Al descubrir el fuego, el primer uso que le dieron nuestros antepasados fue:
58. Es la técnica en donde se frotran dos piedras para sacarle filo y elaborar sus armas.
59. ¿Cuál fue el último continente es ser poblado por el hombre?
60. ¿Qué tipo de escritura es la siguiente?

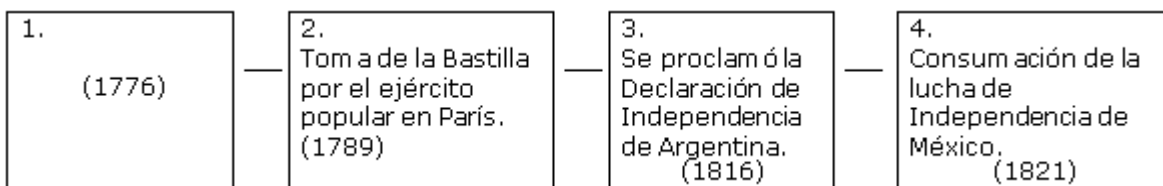


61. ¿Qué continentes se unieron en la glaciación por el Estrecho de Bering?



62. Observa la siguiente línea del tiempo **incompleta** sobre sucesos relevantes relacionados con revoluciones atlánticas.

¿Qué sucedió en 1776?



84. Mediante el estudio de los textos históricos es posible...

85. Definición de Historia.

86. ¿Cuáles son las fuentes de la Historia?

87.- ¿Elemento indispensable para que exista la Historia?

88.- ¿Por qué la historia estudia a las sociedades?

89.- ¿Quién está considerado como el padre de la Historia?

90.- ¿Por qué se le considera el padre de la Historia?



¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.

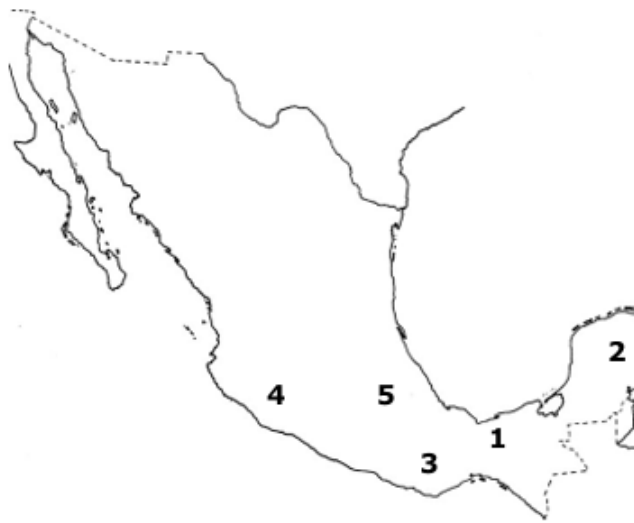
COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA

S E C U N D A R I A CLAVE 22PESOO17G

MATERIA: **HISTORIA 2DO** PROFESOR: **M.C.E. NANCY MONROY OLVERA** GUIA SEMESTRAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

91. ¿Por qué se dice que la historia es una Ciencia?
- 92.- ¿Cómo esta dividida la historia? (menciónalas)
- 93.- ¿Cuál era la razón por la que las primeras grandes civilizaciones se asentaran en ciertas zonas?
- 94.- ¿En que estaba basada la economía de las grandes civilizaciones?
95. Localiza las culturas que se desarrollaron en el área de Mesoamérica en el mapa que se muestra a continuación:



- 95 Las fuentes con las que cuenta el estudio de las culturas prehispánicas son:
- 96 La Venta y San Lorenzo son los primeros centros ceremoniales de Mesoamérica y corresponden a la cultura:
- 97 El conjunto arquitectónico que incluye las pirámides del Sol y de la Luna, la Calzada de los muertos y el templo de Quetzalcóatl corresponde a la cultura:
- 98 El uso del cero, las esculturas de Chac Mool y la bóveda arquitectónica son elementos característicos de la cultura:
- 99 Sitio ceremonial de la cultura zapoteca
- 100 La organización social de las culturas que se desarrollan en el horizonte clásico es:
- 101 La organización social de las culturas del horizonte posclásico se caracterizó por ser:
- 102 Los pueblos mesoamericanos presentan rasgos culturales semejantes:



¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.

COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA

S E C U N D A R I A CLAVE 22PESOO17G

MATERIA: **HISTORIA 2DO** PROFESOR: **M.C.E. NANCY MONROY OLVERA** GUIA SEMESTRAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

Relaciona las columnas colocando a cada numero la letra que corresponda, de acuerdo con los elementos culturales representativos de las culturas mesoamericanas.

- | | | | |
|-----|------------------|-------|---------------------------------|
| 103 | cultura olmeca | _____ | a. pinturas murales de Bonampak |
| 104 | cultura tolteca | _____ | b. cabezas colosales |
| 105 | cultura maya | _____ | c. caballeros águila |
| 106 | cultura zapoteca | _____ | d. estelas de los danzantes |
| 107 | cultura mexicana | _____ | e. atlantes |
- 108 La teoría más aceptada del origen del hombre en América
- 109 Abarca las zonas desérticas del norte de México
- 110 Área geográfica cultural que abarca del centro de México hasta Centroamérica
- 111 Culturas mesoamericanas que se desarrollaron en el periodo posclásico

- | | | | | |
|-----|-----|--|----------|--|
| 1. | () | Definición de historia: | A | Al hombre en su contexto cultural y social del que forma parte. |
| 2. | () | Definición de historiografía: | B | Antigua. |
| 3. | () | Definición de historiador: | C | Aquella que provee un testimonio o evidencia directa sobre el tema de investigación. |
| 4. | () | Definición fuentes históricas: | D | Auguste Comte |
| 5. | () | La geografía estudia: | E | Benedetto Croce |
| 6. | () | La antropología estudia: | F | Conocimiento a través de la investigación. |
| 7. | () | La arqueología estudia: | G | Contemporánea |
| 8. | () | La economía estudia: | H | Documentos oficiales, noticias. |
| 9. | () | Una fuente primaria, es: | I | Fernand Braudel |
| 10. | () | Un ejemplo de fuente primaria, son: | J | Historia de la historia escrita. |
| 11. | () | Una fuente secundaria, se caracteriza por: | K | Huellas dejadas por el hombre a través del tiempo. |
| 12. | () | Un ejemplo de fuente secundaria, son: | L | Interpretar y analizar las fuentes primarias. |
| 13. | () | Representante del Historicismo | M | Karl Marx |
| 14. | () | Representante del Positivismo: | N | La relación Hombre-Tierra |
| 15. | () | Representante del Materialismo Histórico: | O | Las sociedades antiguas a través de sus restos materiales. |
| 16. | () | Representante de la Escuela de los Annales: | P | Libros de texto, artículos de revistas. |
| 17. | () | Las civilizaciones de Egipto, floreció en la Edad: | Q | Los procesos productivos, de intercambio y el consumo de bienes y servicios. |
| 18. | () | El Feudalismo y las Cruzadas, son característicos de la Edad: | R | Media. |
| 19. | () | El descubrimiento de América y la Reforma Protestante, son acontecimientos propios de la Edad: | S | Moderna |
| 20. | () | Las guerras mundiales y la globalización, son resultado de la Edad: | T | Profesional que escribe e interpreta la historia. |